

L'Ordre du Canada remis à Richard E. Tremblay

U. de M. nouvelles, 14 janvier 2019

https://nouvelles.umontreal.ca/article/2019/01/14/des-membres-de-l-universite-de-montreal-decores-d-un-insigne-de-l-ordre-du-canada/?utm_source=Forum-24-09-2018&utm_campaign=b7deaa452b-Forum_20190117&utm_medium=email&utm_term=0_6945b94221-b7deaa452b-331551521

Le professeur Richard E. Tremblay a été promu officier de l'Ordre du Canada.

Des professeurs et des diplômés de l'Université de Montréal ont été nommés à l'Ordre du Canada. L'annonce en a été faite le 27 décembre par la gouverneure générale, Julie Payette. Les récipiendaires seront invités à recevoir leur insigne au cours d'une cérémonie qui aura lieu à une date ultérieure.

Prestigieuse distinction honorifique civile du pays, l'Ordre du Canada rend hommage aux personnes dont les services transforment notre société, dont les innovations stimulent notre imagination et dont la compassion unit nos collectivités.

Professeurs



Insigne d'officier

Professeur émérite de l'Université de Montréal, **Richard E. Tremblay** est promu officier pour sa contribution scientifique en psychologie et en psychiatrie, en tant que spécialiste du développement de l'enfant. En raison de son prestige dans la communauté scientifique mondiale, M. Tremblay a obtenu le Prix de Stockholm 2017, l'équivalent du Nobel en criminologie, des mains de la reine de Suède. C'était la première fois que cette récompense était accordée à un Canadien. Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur le développement de l'enfant de 2000 à 2007, Richard E. Tremblay est connu pour avoir conçu en 1984 une base de données permettant de remonter aux origines de la délinquance. L'Étude longitudinale et expérimentale de Montréal contient des informations détaillées sur un millier de garçons de 53 écoles de milieux défavorisés, leurs parents et leur milieu social. Lorsqu'il a créé avec ses collègues cette base de données unique au monde, l'objectif était d'orienter les interventions préventives vers des cibles plus précises pour en augmenter l'efficacité. Cette enquête a rendu possible le repérage dès la maternelle de garçons susceptibles d'avoir des problèmes sérieux de comportement à l'adolescence et au début de l'âge adulte. Le volet expérimental a permis de démontrer l'efficacité à long terme d'interventions soutenues auprès des jeunes garçons les plus à risque.